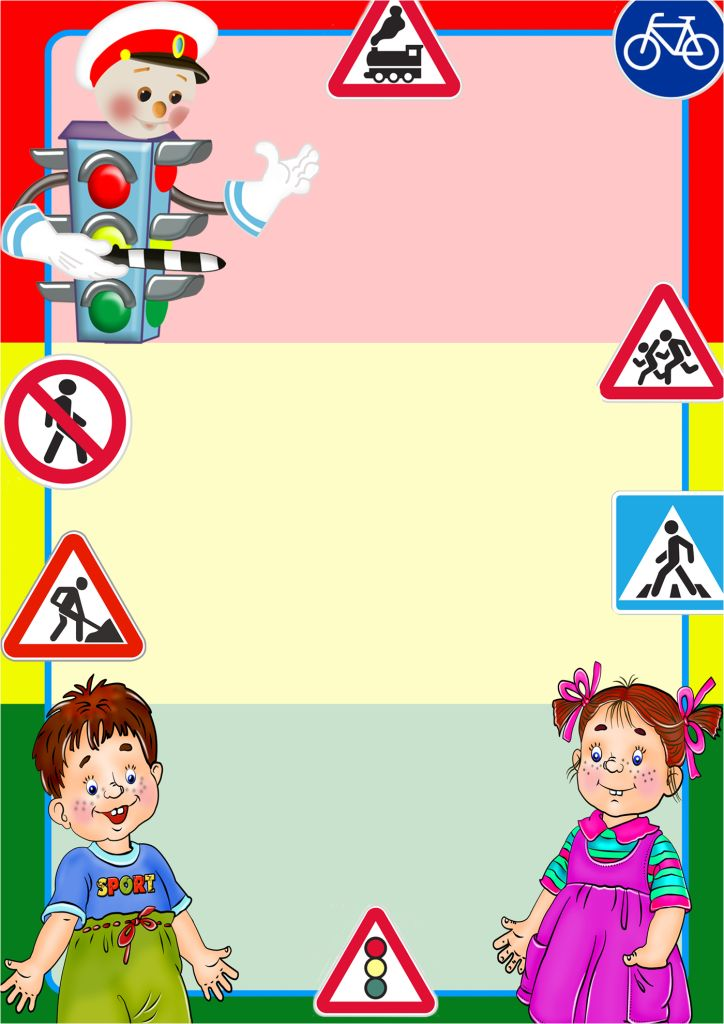
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад комбинированного вида№3**

**Барабинского района Новосибирской области**

**Квест - игра по ПДД**

**«Островки безопасности»**

Выполнили воспитатели высшей категории:

Чечулина И.В.

Михайловская О.В.

Ченцова Т.А.

Толстопятова А.С.

Довгаль Н.С.

Арзамасова О.Я.

Квест - игра проводится с детьми старшей и подготовительных групп. Каждая команда – 8 человек. Команда имеет свое название, выбирается капитан. Игра проводится в здании ДОУ. Игра заключается в «путешествии по островкам безопасности» и выполнении определенных заданий.   
**Цель:** создание условий для пропаганды основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**   
1.закреплять представление детей о светофоре и его сигналах, повторить дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие), виды специального транспорта;

2.формировать у детей умение самостоятельно принимать решения;

3. воспитывать безопасное поведение детей на дороге.  
**Материалы:** светофор, дорожные знаки, руль, жезл регулировщика, кружки красного, зелёного, жёлтого цвета, пазлы, загадки.

**Описание игры:**   
- Здравствуйте, дорогие дети. Мы рады приветствовать всех вас на празднике.

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

И Осень дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём игра.

Предлагаем вам поучаствовать в игре «Островки безопасности».  Игра заключается в «путешествии по станциям» и выполнении определенных заданий. Послушайте внимательно инструкцию о том, как себя вести во время игры.

Необходимо участвовать в путешествии двумя командами. У команд должен быть девиз, название, выбран командир.

Команда: «Зебра» **Девиз:**   
"Зеброй назван переход,  
Чтобы двигаться вперед.  
 Все машины пропусти и –   
счастливого пути

Команда "Светофорик" **Девиз:**   
"Соблюдаем все без исключения Правила Дорожного Движения!"

- Капитан полиции А.Е.Дамзин: «Дорогие ребята!» Я сотрудник ГИББД, попал в неприятную ситуацию, у меня пропал очень важный предмет. Без него я не могу работать. Помогите мне найти его! Надеюсь на вашу смекалку!»  
- Ну что, ребята, поможем?

Детям предлагается маршрут. Будьте внимательны! Удачи вам!

**Островок «Дорожные знаки»**

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Инспектор. Ребята о какой азбуке идет речь? (ответы детей), а вы знаете дорожные знаки?

Ответы детей.

Инспектор но в ГИБДД нужно точно знать, какие знания вы имеете, сейчас я буду рассказывать о знаках, а вы показывать и называть этот знак.(Дети делятся на две команды, каждой команде воспитатель задает вопрос. Ребята называют и показывают знак)

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

**(«Велосипедная дорожка»)**

В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

**(«Пешеходная дорожка»)**

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит...

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым.

**(«Пешеходный переход»)**

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать.**(остановка автобуса)**

Вот кружок с каемкой красной,

А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот?

**(«Движение запрещено»)**

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу. Крутят их ногами

В красном круге он стоит , о запрете говорит.

**(Движение на велосипеде запрещено)**

Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад! »

***(«Осторожно! Дети»)***

Пешеход, замедли ход,

Стой, дружище пешеход!

Пешеходу хода нет!

Этот знак на путь-запрет!

**(Движение пешеходов запрещено)**

(Дети выполняют)

**Инспектор** Теперь я уверенна, что вы знаете дорожные знаки.Но вас ждет еще одно испытание, в королевстве дорожных знаков перепутались все знаки. Посмотрите правильно ли распределены здесь знаки.

**Игра найди лишний знак.** (дети выполняют, объясняют свой выбор)

Инспектор: молодцы ребята, справились с испытанием на нашей станции, вам пора отправляться дальше.

(Дети переходят на следующую станцию)

**Островок «Отдыхай - ка»**

«Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?  
- Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?  
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет.  
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает.  
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.  
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает.

Ребята, сейчас мы с вами поиграем и проверим, как вы хорошо знаете Правила Дорожного Движения. Но сначала я вам загадаю загадку.

Я глазищами моргая

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь

Дети *(хором)*: Светофор!

Правильно.

Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех закон.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

Звучит веселая музыка, игра *«Сигналы светофора»*.

Мы поиграем в игру называется она *«Три огонька у светофора»*.

 Условия игры: я показываю вам зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. *(Играем 2р.)*

- Проверим, не рассеялось ли ваше внимание.

Игра «Три огонька у светофора». Условия игры: ведущий показывает зелёный кружок –шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – хлопаете в ладоши.

СВЕТОФОР Дети становятся цепочкой друг за другом. По сигналу воспитателя (*«Заводим моторы! Р-р-р-р-р»*) дети начинают двигаться, а воспитатель управляет движением, поднимая круглый лист картона соответствующего цвета - красный, желтый или зелёный.

**Островок «Спасай-ка»**

**Загадка**

Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два слепящих огонька.

Моргает глазами,

Скрипит тормозами *(*машина*)*

- Правильно, посмотрите какие у меня машины… (снимает накидку - разобранные пазлы)

- Ой, что же случилось с моими машинами? Как я вам сейчас покажу какие у меня машины, что делать? (сложить пазлы)

- Какие машины получились? **(**машины специального назначения, помогают человеку**)**

- На улицах нашего города часто можно встретить и машины специального назначения**?**

- Какие это машины**?**

Это специальныйтранспорт - нужен для очень ответственной работы. Каждая машина выполняет свою работу, приходят к нам на помощь в экстренных ситуациях, их вызывают по телефону для больного (скорая помощь), при пожаре (пожарная машина ),  при ДТП (полицейская машина**).**

- Какие номера телефонов набирают при пожаре? *(01 - пожарная команда.)*

- Если что-то случилось? *(02 - полиция.)*

- Больному? (03 - *«скорая помощь»*.)

- А еще есть МЧС, служба газа.

Каждая машинаимеет определенный цвет и оснащена специальным оборудованием**:** пожарная машина - красного цвета, чтобы видно было издалека, машина *«скорой помощи»* - белого цвета с красным крестом,

Некоторые из этих машин оборудованы специальными звуковыми сигналами - *«сиренами»*, на крышу кабины устанавливают мигающий фонарь - синий или красный маячок. Направляясь к месту назначения**,** водитель включает маячок и подает звуковой сигнал.

Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу освободить проезжую часть, а другие машины - пропустить машину специального назначения**.** Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора.

- Куда же они спешат?

- Ребята, как вы думаете, если вы переходите дорогу на зеленый сигнал светофора, должны пропускать машины специальных служб? *(Да, должны.)*

**Островок «Угадай-ка»**

В: Добрый день уважаемые ребята. На этой станции вам необходимо досказать словечко в мои загадки. Слушайте внимательно, сколько загадок вы отгадаете столько баллов вы и получите. Максимальное количество баллов на моей станции – 10.

1. Заучи закон простой:

Красный свет зажёгся (стой)

2. Жёлтый скажет пешеходу:

Приготовься к (переходу)

3. А зелёный впереди,

Говорит он всем (иди)

4. Есть подземный и надземный,

И похожий есть на «зебру».

От машин тебя спасёт,

Твой помощник (переход)

5. И шагая по дорогам,

Не забудь и запиши:

Тротуар для пешеходов,

Остальное для… (для машин)

6. Под землёю коридор

На ту сторону ведёт.

Нет ни двери, ни ворот –

Это, дети (переход)

7. И проспекты, и бульвары-

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с (правой) стороны.

8. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (Светофор).

9. Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька. (Автомобиль)

10. По обочине дороги  
 как солдатики стоят, Все мы с вами выполняем  
То, что нам они велят (Знаки)

На доске перед вами слова, но в них пропущены буквы, нужно угадать задуманное слово.

1. С-Е-О-О-Р (светофор)

2. В-Д-Т-Л- (водитель)

3.П-СС-Ж-Р (пассажир)

4.-Е-О-И-Е- (велосипед)

5.А-Т-М-Б-Л- (автомобиль)

6. Б-Н-О-ОЗ (бензовоз)

7.Г-У-О-И- (грузовик)

8.П-Ш-Х-Д (пешеход)

9. Т-Р-ОЗ (тормоз)

10. М-Т-Ц-К- (мотоцикл)

- Ребята, мы же еще не нашли важный предмет, который потерял сотрудник ГИБДД. Отгадайте загадку, что это за предмет?

Полосатая указка

Словно палочка из сказки. (жезл регулировщика)

Командиры команд, найдите его поскорей в домике, который находится возле левой стороны возле окна. Молодцы! Победила команда, которая первой нашла жезл.

Вот и закончились ваши испытания. Слово предоставляется нашему гостю инспектору полиции Дамзину Андрею Евгеньевичу. Вручаются дипломы.

А теперь для ребят и всех гостей музыкальный флэш-моб под музыкальную композицию «Колесики».

