Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение – детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

**Отчет**

**Детско – родительский клуб комбинированной группы №8 «Радуга»**

**«Ступенька»**

**за 2021 -2022учебный год**

Воспитатели высшей категории:   
Чечулина И.В.

Михайловская О.В

Основными принципами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является: содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество организации с семьей. Поэтому нам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересны. Мы в нашем детском саду используем нетрадиционные формы работы с родителями. Одна из них создание родительского клуба.

Клуб - наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Чтобы определиться с направлением деятельности клуба, мы провели анкетирование родителей. В ходе письменного опроса большинство из них пожелало получить практические навыки в художественно-эстетическом развитии детей, а именно в конструктивно – модельной деятельности, поэтому в нашем детском саду был создан детско-родительский клуб «Ступенька».

Детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами. В нашей группе большинство детей увлекается конструированием. Еще маленькими они начинали строить из лего и деревянных конструкторов. В дальнейшем группа технически оснащалась и пополнилась более сложными наборами. Среди них есть конструкторы нового поколения Дары Фребеля и ЛегоСити. Проектируемые модели из них покорили наших дошколят: карусели, ветряные мельницы, вечные двигатели – все эти модели интересные и сложные в сборке. У детей наблюдался устойчивый интерес к конструированию и моделированию.

«Два берега одной реки» - главный принцип нашего детско-родительского клуба, по которому мы строим взаимодействие с семьей.

**Цель**: создание условий для организации работы детско – родительского клуба «Ступенька», как единого образовательного пространства для семьи по вопросам развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество.

**Задачи:**

1. Развивать детскую инициативу и познавательную активность воспитанников посредством приобщения к конструктивно - модельному творчеству;

2. Вовлекать родителей в развитие познавательной активности дошкольников;

3.Насыщать предметно – пространственную развивающую среду для обогащения познавательного развития воспитанников.

4. Повышать педагогическую культуру родителей.

Нами в начале года была разработана Программа детско – родительского клуба. Все мероприятия проходили в соответствии с запланированным планом работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заседания** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Анкетирование родителей | 2 неделя Сентябрь | Воспитатели |
| Стенд«На пути к научно-техническому творчеству» | 3 неделя Сентябрь | Воспитатели |
| Установочное собрание | 4 неделя Сентябрь | Воспитатели |
| Консультация «Влияние игрового набора «Дары Фрёбеля» в речевом развитии детей с ОВЗ» | 2 неделя Октябрь | Воспитатели, учитель - логопед |
| Консультация "Психолого-эмоциональное состояние ребенка во время проведения конкурсов" | 1 неделя Ноябрь | Воспитатели, педагог - психолог |
| Мастер - класс "Технология легоконструирования" | 2 неделя Декабрь | Воспитатели |
| Консультация "Рождество в народных традициях" | 2 неделя Январь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Мастер – класс "Военная техника в России" с использованием Даров Фребеля | 1 неделя Февраль | Воспитатели |
| Круглый стол "Мама - главное слово на свете" | 1 неделя Март | Воспитатели |
| Раскладушка "Пасху радостно встречаем" | 2 неделя Апрель | Воспитатели |

**План работы с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заседания** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Семинар - практикум "Использование легоконструирования в образовательной работе с дошкольниками" | Октябрь | Михайловская О.В.  Чечулина И.В |
| ШМС "Технология Дары Фребеля для младших дошкольников" | Январь | Михайловская О.В.  Чечулина И.В |
| Педагогическая гостиная «Конструктивное моделирование: за и против» | Май | Михайловская О.В.  Чечулина И.В |

**Тематический план мероприятий родительского клуба**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема заседания** | **Сроки проведения** | **Цель** |
| «Осенний парк» с применением конструктора Лего и даров Фребеля. | 1 неделя Октябрь | Обогащение и совершенствование представлений о деревьях, овощах и фруктах через конструктивную деятельность |
| «Герб семьи» с применением легоконструирования и даров Фребеля | 2 неделя Ноябрь | Ознакомление родителей со значением и возможностями Легоконструирования и даров Фребеля |
| «Фантазии из легоконструктора и даров Фребеля Елочная игрушка» | 1 неделя Декабрь | Обогащение представлений детей о предстоящем событии – Новогоднем празднике |
| «Рождественские святки» | 2 неделя Январь | Знакомство с народными традициями через конструктивно – модельную деятельность |
| «Военная техника из даров Фребеля и конструктора Лего» | 1 неделя  Февраль | Закрепление навыков конструирования военной техники |
| «Легоцветы и цветы из даров Фребеля в подарок маме» | 1 неделя  Март | Воспитание и выражение любви к маме с помощью конструкторов |
| «Пасхальная поделка» с применением Даров Фребеля и легоконструирования | 2 неделя  Апрель | Расширение знаний о традиции празднования православных праздников |
| «Наши достижения» | 4 неделя  Май | Подведение итогов работы клуба |

Анализ положительных и отрицательных моментов работы Клуба.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи, в рамках работы родительского клуба, были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленными перед Клубом. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (праздники, конкурсы, тематические недели, открытые занятия) формы общения, суть которых — обогатить родителей воспитательно - педагогическими знаниями.

В работе клуба активное участие принимают дети с ОВЗ и их родители (законные представители). Информация о реализации работы детско – родительского клуба «Ступенька» регулярно выставляется в сети Интернет и на сайте ДОУ, а также в форме выставок и мастер – классов доступна для детей и родителей (законных представителей) из других групп.

Обогатили развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую условия для реализации эффективной работы клуба (наличие зоны для конструирования с помощью Даров Фребеля, а также Легоцентра.) В данных уголках содержатся продукты совместных детско-взрослых проектов, реализованных в процессе работы клуба «Ступенька».

В конце учебного года (май) провели итоговое заседание Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками проекта.

В итоге получили высокую оценку своей деятельности со стороны родителей.

По результатам работы за 2021-2022 учебного года можно сделать следующие выводы:

Цели, поставленные перед клубом, реализованы на должном уровне.

В группе сложилась система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба). Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

– удовлетворенность работой ДОУ;

–удовлетворённость информированностью по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;

–партнерские отношения взаимодействия родителей с педагогами и руководителями;

–родители воспитанников стали активными участниками во всех делах детского сада, помощники педагогов.

Показатели эффективности работы родительского клуба «Ступенька»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | 2021 – 2022 учебный год (подготовительная группа) | |
|  | Начало года | Конец года |
| Компетентность родителей | 42% | 83% |
| Вовлеченность родителей | 51% | 98% |

В ходе работы родительского клуба, были достигнуты определённые успехи в воспитании и обучении детей. Совместные работы были представлены на конкурсе талантов Всероссийского уровня и имеют множество наград.

Мы считаем, что работа клуба «Ступенька» за 2021 – 2022 учебный год в комбинированной подготовительной группе прошла плодотворно, с большой пользой для детей. Надеемся, что наша работа продолжится в дальнейшем. Ведь, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок.