**Технологическая карта образовательной деятельности по познавательному развитию**

**«Моя малая Родина»**

**Возрастная группа**: 5-6 лет

**Цель:** Формирование представлений о родном городе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. дать понятие о том, что такое малая Родина;
2. сформировать представления о городе Барабинске;
3. способствовать формированию умения работать с картой;
4. актуализировать названия улиц родного микрорайона.

**Развивающие:**

1. создать условия для развития социальных компетенций: работать в паре, подгруппе;
2. содействовать развитию: наблюдательности и внимания; способности к волевому усилию.

**Воспитательные:**

1. воспитывать навыки сотрудничества;
2. формировать чувство сопричастности к своей малой Родине;
3. формировать у детей интерес к физкультуре и спорту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Задачи** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационный** | Стимулировать познавательную ситуацию | * Добрый день, ребята! * Вы слышите, кто-то плачет? * Хотите узнать, что случилось и как зовут этого мальчика? * Здравствуй мальчик. Как тебя зовут? (Миша) * Что у тебя случилось? (Меня в гости пригласил мой друг Саша, назвал свой адрес, а я не могу найти дорогу) * Ребята, поможем Мише? * Что нам нужно сделать? * Как вы думаете, что нам поможет в этом нелегком деле? * Все правильно, это карта, на которой мы с вами | Дети встают в полукруг.   * да, хотим. * Да * Нам нужно найти дорогу к дому друга Миши. * Карта, маршрут… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | проложим маршрут к дому  друга Миши. |  |
| **Ориентировочный** | Развивать  целенаправленность действий, развивать речь как средство общения | * Ну что, отправляемся?   Обращает внимание детей на карту города  с названиями улиц.   * Это карта, где обозначены улицы нашего города. * Вспомните, как называется наш город? * Кто-нибудь знает, почему его так назвали? * На какой улице находится наш детский сад? * Найдите ее на карте. * Нам с вами необходимо добраться до улицы Коммунистической, дом 9. Найдите этот дом на карте. * Сейчас мы находимся на улице Ульяновская, дом 153а, а прийти нам надо на улицу Коммунистическая, дом 9. * Проложим наш маршрут? * Отправляемся в путь? | * Да * Барабинск * Название города произошло от   Древнего племени татар , который первым заселил наш город. Улица Ульяновская.   * Дети находят, обозначают свое местоположение на карте. * Дети ищут дом, отмечают его. * Дети вместе с воспитателем рисуют маршрут на карте. * Да. |
| **Исполнительский этап** | Создавать условия для восприятия содержания текста, формировать умение  сопереживать героям сказки, взаимодействовать, развивать  воображение, творческую активность,  наблюдательность, развивать речь, осваивать основные движения,  развивать координацию | * Кто живет на улице Коммунистическая? * Что на ней расположено? * Найдите их на карте * Как вы думаете, почему   такое название у этой улицы  В СССР была молодежная организация Комсомол.  Комсомольцы строили новые города, возводили фабрики и заводы, защищали ценой своей жизни Великую Россию, восстанавливали разрушенное хозяйство. | * Ответы детей * Магазин,   школа   * предположения детей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Игра «Разложи покупки»*** (овощи, фрукты, крупы, мясные изделия, молочные продукты)   * Дальше наш путь на улицу М.Горького. Кто живет на этой улице? * Что ней расположено? * Почему эта улица так называется?   Улица названа в честь великого писателя Максима Горького.  Максим Горький это псевдоним, на самом деле великого писателя звали Алексей Максимович Пешков.  ***Игра «Отгадай героя книги»***   * Дальше свой путь держим на улицу Луначарского. Кто живет на этой улице? * Что ней расположено? * Почему эта улица так называется?   ***Физкультминутка «Люблю по городу гулять»***  Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, люблю считать.  Ульяновская – раз,  Коммунистическая – два. | * Дети делятся на две команды,   распределяют продукты по полочкам.   * Ответы детей * Библиотека, магазин, автобусная остановка * Дети   предполагают.   * Дети отгадывают загадки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | М.Горького – три. А четыре – я живу в квартире.  Пять- гуляю в парке я опять. Шесть – на речку я схожу, И на волны погляжу.  Семь – Дворец Культуры, Красив, огромен, И стоит на самой верхотуре.  Восемь ёлка – в Новый год. Девять - повстречался мне, Памятник большой войне. Я тихонько постою и цветочки положу!  Десять – наш кинотеатр он большой.  В магазине хлеб куплю, Очень город я люблю! |  |
| * Следующая наша улица, кто может отгадать, где мы еще не были? * Это улица маленькая, на   ней сохранились деревянные дома, в которых и сейчас живут люди.   * Игра «Собери дом»   (деревянный и кирпичный) | * Да, улица Кирова * Дети делятся на   две команды и собирают пазлы |
| * Посмотрите, мы пришли к дому № 9 на улице Коммунистическая * Миша, вот тебе карта, на которой обозначен маршрут, как добраться до своего   друга. Теперь ты никогда не заблудишься. |  |
| **Рефлексивный этап** | Формировать положительное отношение к совместной деятельности | Вот наше замечательное путешествие по улочкам нашего микрорайона подошло к концу!   * Вам понравилось сегодняшнее путешествие? Почему? Чем? * Что полезного сегодня мы сделали? | * Да * Мы помогли   Мише найти дом своего друга |
|  |  | * Сейчас мы проверим, все ли знают название своего домашнего адреса? * У меня есть ваши   маленькие фотографии. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Прикрепите их на нашу карту, на номер того дома и название той улицы, где вы живете. | - Прикрепляют |
| **Перспективный** | Развивать | - Ребята, сегодня Вы |  |
| **этап** | самостоятельность | показали, что каждый из Вас |
|  | и | знает свой родной |
|  | целенаправленность | Город Барабинск, |
|  | собственных | названия улиц, на которых |
|  | действий. | вы живете. |