**Технологическая карта образовательной деятельности по познавательному развитию**

**«Моя малая Родина»**

**Возрастная группа**: 5-6 лет

**Цель:** Формирование представлений о родном городе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. дать понятие о том, что такое малая Родина;
2. сформировать представления о городе Барабинске;
3. способствовать формированию умения работать с картой;
4. актуализировать названия улиц родного микрорайона.

**Развивающие:**

1. создать условия для развития социальных компетенций: работать в паре, подгруппе;
2. содействовать развитию: наблюдательности и внимания; способности к волевому усилию.

**Воспитательные:**

1. воспитывать навыки сотрудничества;
2. формировать чувство сопричастности к своей малой Родине;
3. формировать у детей интерес к физкультуре и спорту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Задачи** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационный** | Стимулировать познавательную ситуацию | * Добрый день, ребята!
* Вы слышите, кто-то плачет?
* Хотите узнать, что случилось и как зовут этого мальчика?
* Здравствуй мальчик. Как тебя зовут? (Миша)
* Что у тебя случилось? (Меня в гости пригласил мой друг Саша, назвал свой адрес, а я не могу найти дорогу)
* Ребята, поможем Мише?
* Что нам нужно сделать?
* Как вы думаете, что нам поможет в этом нелегком деле?
* Все правильно, это карта, на которой мы с вами
 | Дети встают в полукруг.* да, хотим.
* Да
* Нам нужно найти дорогу к дому друга Миши.
* Карта, маршрут…
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | проложим маршрут к домудруга Миши. |  |
| **Ориентировочный** | Развиватьцеленаправленность действий, развивать речь как средство общения | * Ну что, отправляемся?

Обращает внимание детей на карту городас названиями улиц.* Это карта, где обозначены улицы нашего города.
* Вспомните, как называется наш город?
* Кто-нибудь знает, почему его так назвали?
* На какой улице находится наш детский сад?
* Найдите ее на карте.
* Нам с вами необходимо добраться до улицы Коммунистической, дом 9. Найдите этот дом на карте.
* Сейчас мы находимся на улице Ульяновская, дом 153а, а прийти нам надо на улицу Коммунистическая, дом 9.
* Проложим наш маршрут?
* Отправляемся в путь?
 | * Да
* Барабинск
* Название города произошло от

Древнего племени татар , который первым заселил наш город. Улица Ульяновская.* Дети находят, обозначают свое местоположение на карте.
* Дети ищут дом, отмечают его.
* Дети вместе с воспитателем рисуют маршрут на карте.
* Да.
 |
| **Исполнительский этап** | Создавать условия для восприятия содержания текста, формировать умениесопереживать героям сказки, взаимодействовать, развиватьвоображение, творческую активность,наблюдательность, развивать речь, осваивать основные движения,развивать координацию | * Кто живет на улице Коммунистическая?
* Что на ней расположено?
* Найдите их на карте
* Как вы думаете, почему

такое название у этой улицы В СССР была молодежная организация Комсомол.Комсомольцы строили новые города, возводили фабрики и заводы, защищали ценой своей жизни Великую Россию, восстанавливали разрушенное хозяйство. | * Ответы детей
* Магазин,

школа * предположения детей
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Игра «Разложи покупки»*** (овощи, фрукты, крупы, мясные изделия, молочные продукты)* Дальше наш путь на улицу М.Горького. Кто живет на этой улице?
* Что ней расположено?
* Почему эта улица так называется?

Улица названа в честь великого писателя Максима Горького.Максим Горький это псевдоним, на самом деле великого писателя звали Алексей Максимович Пешков. ***Игра «Отгадай героя книги»**** Дальше свой путь держим на улицу Луначарского. Кто живет на этой улице?
* Что ней расположено?
* Почему эта улица так называется?

***Физкультминутка «Люблю по городу гулять»***Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, люблю считать.Ульяновская – раз,Коммунистическая – два. | * Дети делятся на две команды,

распределяют продукты по полочкам.* Ответы детей
* Библиотека, магазин, автобусная остановка
* Дети

предполагают.* Дети отгадывают загадки
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | М.Горького – три. А четыре – я живу в квартире.Пять- гуляю в парке я опять. Шесть – на речку я схожу, И на волны погляжу.Семь – Дворец Культуры, Красив, огромен, И стоит на самой верхотуре.Восемь ёлка – в Новый год. Девять - повстречался мне, Памятник большой войне. Я тихонько постою и цветочки положу!Десять – наш кинотеатр он большой.В магазине хлеб куплю, Очень город я люблю! |  |
| * Следующая наша улица, кто может отгадать, где мы еще не были?
* Это улица маленькая, на

ней сохранились деревянные дома, в которых и сейчас живут люди.* Игра «Собери дом»

(деревянный и кирпичный) | * Да, улица Кирова
* Дети делятся на

две команды и собирают пазлы |
| * Посмотрите, мы пришли к дому № 9 на улице Коммунистическая
* Миша, вот тебе карта, на которой обозначен маршрут, как добраться до своего

друга. Теперь ты никогда не заблудишься. |  |
| **Рефлексивный этап** | Формировать положительное отношение к совместной деятельности | Вот наше замечательное путешествие по улочкам нашего микрорайона подошло к концу!* Вам понравилось сегодняшнее путешествие? Почему? Чем?
* Что полезного сегодня мы сделали?
 | * Да
* Мы помогли

Мише найти дом своего друга |
|  |  | * Сейчас мы проверим, все ли знают название своего домашнего адреса?
* У меня есть ваши

маленькие фотографии. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Прикрепите их на нашу карту, на номер того дома и название той улицы, где вы живете. | - Прикрепляют |
| **Перспективный** | Развивать | - Ребята, сегодня Вы |  |
| **этап** | самостоятельность | показали, что каждый из Вас |
|  | и | знает свой родной |
|  | целенаправленность | Город Барабинск, |
|  | собственных | названия улиц, на которых |
|  | действий. | вы живете. |