Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 Барабинского района Новосибирской области

**Тема:**

# «Ценностно-целевые ориентиры поликультурного образования

# детей старшего дошкольного возраста»

 **Подготовила:** Воспитатель ВКК

 Чечулина Ирина Викторовна

*«Народ, который не знает своей культуры, истории - презренен и легкомыслен»*

Н.М. Карамзин

**Слайд 1** В нашем мире живет множество людей, разных по национальности, религии, характеру. Каждый из нас должен понимать и уважать друг друга, несмотря на наши отличия. **Слайд 2**

Ребёнка нужно воспитывать с рождения, а совершенствоваться ему предстоит всю жизнь.

Воспитание делает ребёнка русским или французом, эскимосом или немцем, каждому обществу важно, чтобы ребенок вырос достойным своего народа, а народ стал достойным своей страны.

Обращение к проблеме поликультурного образования в современном обществе, как средство воспитания основ толерантности, связано с происходящими в стране значительными демографическими изменениями. Среди дошкольников есть дети разных национальностей. Поэтому научить ребёнка понимать богатое многообразие культуры нашего мира, формы самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности является актуальной задачей дошкольного воспитания. **Слайд 3**

К основным целям поликультурного образования отнесем:

- обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для успешного обучения в школе;

- создание комфортной для ребёнка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры.

В нашем д.с есть дети разных национальностей, поэтому появился интерес к вопросам поликультурного воспитания и образования и его роли в нравственно-патриотическом и гражданском воспитании.

Актуальность данной проблемы определяется с одной стороны, ростом национального самосознания, а с другой усилением проявлений национализма.

Работу по поликультурному воспитанию организовываю в трех направлениях: **Слайд 4**

1. Работа с воспитанниками.

2. Работа с семьями воспитанников.

3. Работа с педагогами.

В нашей группе реализуется парциальная программа «Юный патриот», которая закладывает базовый уровень гражданственности, патриотизма и направлена на преемственность связи с последующим уровнем образования.

 Начинаем с простых событийных мероприятий, постепенно усложняя в процессе формирования навыков у дошкольников.

В группе создана предметно – пространственная развивающая среда, которая обеспечивает гармоничное развитие и дает базовые знания в области родного языка и национальных культур.

 С целью поликультурного воспитания в группе создан центр «Моя Россия»,где дети узнают о России, национальностях, знакомятся с символикой своей страны и разных государств. **Слайд 5**

 Дети могут не только рассмотреть весь материал, но и побыть экскурсоводами и провести экскурсию для детей из других групп.

Чтобы дети знали и любили нашу могучую страну знакомим их с великими людьми, прославившими нашу Родину. Например, для расширения знаний детей об истории развития космонавтики, первооткрывателях космоса, совместно с краеведческим музеем провели мероприятие «День космонавтики», ОД «Первый в космосе». В фойе детского сада организовали выставку из лего конструктора и макетов Даров Фрёбеля для детей других групп, родителей и коллег. **Слайд 6**

С целью расширения знаний о празднике Дня Победы; формирования патриотических чувств у детей оформили «Уголок памяти», посвященный 77 летию Победы, ребята выступили с рассказами, фотографиями о своих дедушках, прадедушках - участников Великой Отечественной войны. Организовали выставку «Парад военной техники», на которой дети презентовали военные машины. **Слайд 7**

С целью воспитания патриотизма, принимали участие в городском мероприятии «Гвоздика – символ памяти, символ Победы!» изготовили гвоздики и возложили у Арт объекта Победа. **Слайд 8**

В рамках работы межшкольного округа, ребята приняли участие в параде малышковых войск, где заняли 1 место. **Слайд 9**

С детской библиотекой провели совместные мероприятия: книжный час, конкурс стихов, акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне». **Слайд 10**

С целью воспитания и развития у старших дошкольников  доброты по отношению к окружающим, толерантности прошла выставка «Доброта спасет мир», провела «Праздник Добра», на котором присутствовали ветераны педагогического труда. **Слайд 11**

Дошкольный возраст - это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации.

Первые уроки нравственности ребёнок получает в семье. Здесь ребёнок видит, слышит, чувствует не только то, как надо жить, а как в действительности живут люди. Решая задачи программы воспитания, мы реализовали проекты «Семейные традиции», где ребята представили традиции русских, казахских, азербайджанских семей. **Слайд 12**

Атмосфера каждой семьи уникальна и формируется внутри своей культуры. Очень важно детям знать о своей семье, где они родились, историю её возникновения и становления, какие национальные семейные праздники отмечаются в семье. Так, в нашей группе был реализован проект «Генеалогическое древо семьи», где дети разных национальностей рассказывали об истории возникновения их семьи, семейных традициях. **Слайд 13**

Чтобы научить детей видеть красоту своего края, научить любить свой город, окружающую природу, видеть многообразие культур нашего края, мы реализовали детско – родительские проекты «Топонимика родного края», «Мой Барабинск». **Слайд 14**

Я считаю, что успешное решение задач по усвоению знаний по поликультурному воспитанию возможно только при тесном сотрудничестве всех субъектов педагогического процесса. Родители, семья должны принимать активное участие в формировании основ активной гражданской позиции ребенка.

Организовала родительский клуб «Ступенька», одно из заседаний которого было посвящено толерантности. **Слайд 15**

Провела родительские собрания «В каждой семье свои традиции», «Поликультурное воспитание ребенка в ДОУ», мастер – классы «Развитие коммуникативных навыков дошкольников в условиях поликультурной среды», «Диалог культур» с использованием конструкторов.

Подготовила консультации для родителей «Приобщение к истории, традициями и культуре России», «Как рассказать ребенку о пасхе?», «Береза белоствольная - краса России». **Слайд 16**

Для более тесного взаимодействия с родителями создала группу родителей в вотсапе и в контакте.

Совместно с родителями совершали экскурсии по городу, расширяя кругозор детей о достопримечательных местах любимого города, знакомили с названиями улиц. **Слайд 17**

# Чтобы расширить представления педагогов о поликультурном образовании представила экспонаты мини-музея «Дружба народов». Слайд 18

Провела консультацию «Музейная педагогика в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста». Мастер – класс по изготовлению многонациональных кукол – оберегов. **Слайд 19**

Принимала участие в педчасе «Центр краеведения моей группы», педагогам были розданы памятки по созданию центров краеведения по возрастам.

Распространяя свой опыт на педагогическом совете, представила проект по развитию поликультурной толерантности старших дошкольников «Детский сад – дом дружбы!» **Слайд 20**

Проведенная мною работа по поликультурному воспитанию, принесла свои результаты.

К концу года у детей расширились представления о взаимоотношениях в семьях разной национальности, повысились знания о родном городе, истории его возникновения, о достопримечательностях, о народах России, их быте и традициях.

Практика показывает актуальность и эффективность моей работы. В нашей группе царит дружеская, комфортная атмосфера. **Слайд 21**

Таким образом, целостная система позволяет нам в условиях дошкольного учреждения формировать у детей представление о региональных особенностях и культурных различиях, а также приобщать к восприятию людей другой культуры и других традиций, одновременно воспитывая в детях общечеловеческие ценности. **Слайд 22**