Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение -

детский сад комбинированного вида №3

Барабинского района Новосибирской области

**Выступление на педагогическом совете**

**Доклад на тему:**

**«Современные подходы к**

 **нравственно-патриотическому**

**воспитанию старших дошкольников в**

**ДОУ через познавательное развитие»**

 Подготовила: Воспитатель ПКК

 Чечулина Ирина Викторовна

Барабинск, 2018 г

**Слайд №1**Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.
Быть патриотом - значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. **Слайд №2**

Под  *патриотическим воспитанием* мною понимается  процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.На современном этапе остро назрела необходимость воспитания у детей нравственно - патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения подрастающего поколения.

Для этого создаю развивающую среду, которая на эмоциональном уровне дает устойчивые результаты в патриотическом воспитании дошкольника – будущего гражданина. С целью воспитания любви и чувства гордости к родному городу, краю, к Родине, в группе оформлен уголок «Моя Россия». **Слайд №3**

Здесь собраны народные игрушки, государственная символика, народные музыкальные инструменты, на которых дети проигрывают старые мелодии и патриотические песни, фотографии города, достопримечательности страны, открытки. Дети могут не только рассмотреть весь материал, но и узнать о памятных событиях в жизни страны и родного края, а также пополнить уголок своими экспонатами.

Одним из современных подходов является технология музейной педагогики. Для воспитания любви к своему народу, его традициям, создан мини – музей «Сибирский дворик» **Слайд №4**, в котором рассказывается как жили и чем занимались люди в старину. Для развития познавательной активности дошкольников в группе оформлен мини-музей «Мир старины», **Слайд №5** в котором представлены экспонаты старинного быта, народных промыслов. Значимость мини – музеев достаточно высока, так как здесь дошкольники не только рассматривают экспонаты, но и сами читают стихи, задают вопросы, беседуют.
Комплексно – тематическое планирование реализую в рамках работы кружка «Юный патриот». Для сохранения и укрепления традиций, связанных с патриотическим воспитанием дошкольников, разрабатываем проект «Зарница», подведение итогов проекта будет в конце года.

Большим событием для страны является праздник Дня Победы, о котором должны помнить все поколения. Чтобы дети ознакомились с жизнью людей во время войны, предметами домашнего и военного обихода проводилась экскурсия в краеведческий музей. **Слайд №6** Дети рассматривали и примеряли военное обмундирование, в котором солдаты защищали нашу страну. Ребята узнали о бронепоезде «Сибиряк - Барабинец», построенном за 3 месяца нашими труженниками тыла. И в результате дети в группе конструировали «Родной город». **Слайд №7**

Знакомя детей с памятниками, погибшим героям ВОВ, расширяя представления о воинах защитниках, провели экскурсию к мемориалу, **Слайд №8**

где дети почтили память погибших героев минутой молчания, а затем сделали коллективную работу «Цветы для героев». **Слайд №9**

В преддверии празднования 100 летия пограничных войск прошла экскурсия к аллее пограничников **Слайд №10** с целью развития патриотических чувств. Ребята обощили знания о службе пограничников, и у мальчиков появилось желание им подражать. Дети предложили провести выставку рисунков «Я пограничник», **Слайд №11** в которой они отразили своё отношение к данному роду войск. При активном участии родителей в нашей группе были успешно реализованы такие проекты, как: «Моя малая Родина» авторы – семья Галчанской Леры. **Слайд №12** Воспитывая ценностное отношение к культурному наследию, любовь к Родине, бережное отношение к ее богатствам, ребенок был ознакомлен с достопримечательностями родного города. Также было проведено анкетирование с родителями «Исторические места города», которое показало, что экскурсии, прогулки, выходы в природу в выходной день крайне редки. Таким образом, чтобы привлечь внимание родителей к проблеме гражданско-патриотического воспитания и организации полезного отдыха вместе с детьми, реализован проект «Семейный маршрут по памятным местам города Барабинска». В ходе которого в группе организован семейный альбом «Памятные места города», где помещены фотографии и рисунки, сделанные детьми и родителями. **Слайд №13**

Изучить историю возникновения Барабинска, сформировать представление о родном городе, чувство уважения и сопричастности к нему помогла реализация проекта «Родной Барабинск» семьи Гаврилова Данила. **Слайд №14**

 Родители Данила ознакомили с природными ресурсами города, историей возникновения железной дороги, памятниками культуры.

Для воспитания уважения к нравственным и духовным ценностям, традициям, созданными нашими предками проводили мероприятия: «Осенины»,«День защиты детей», «День Космонавтики», совместно со стационарным отделением для несовершеннолетних, где дети играли, читали стихи, пели песни. **Слайд №15**

 Формируя сознательное отношение детей, были проведены праздники «День пожилого человека», «Посиделки», «День доброты» с участием членов Всероссийского общества слабовидящих людей и ветеранов труда. **Слайд №16**

Ребята порадовали гостей памятными сувенирами и провели акцию «Дорогою добра». А также провела беседы о Пасхе, Рождестве христовом, Масленице, что способствовало ознакомлению детей с традициями празднования православных праздников. Организуя работу по патриотическому воспитанию в современных условиях, знакомлю детей не только с историей, но и с происходящими событиями. Провела беседу на тему: «Олимпиада и паралимпиада Сочи – 2014», с целью воспитания у детей чувства гордости за наших спортсменов, за страну и также за свой край.

Для воспитания любви и уважения к своей семье, развития интереса к семейным традициям, увлечениям был представлен проект семьи Охрименко Захара «Моя семья - мое богатство». **Слайд №17** Семья поделилась фотографиями из семейного архива, где они все вместе занимаются спортом, творчеством, готовят и кушают, отдыхают, отмечают праздники. Цель участия в том, что каждая семья, учитывая свои собственные интересы и приоритеты, подбирала материал по заранее выбранной теме. Все участники в результате были награждены грамотами. **Слайд №18** Совместная деятельность взрослых и детей способствовала их сближению, появлению общих интересов. Родители проявляли активность и заинтересованность к совместной работе. Эта работа вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням, способствует сохранению вертикальных семейных связей.

Мои воспитанники вместе с родителями защищают честь детского сада, принимая активное участие в районном спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» **Слайд №19** После таких мероприятий появляется много интересных рассказов, рисунков и детских игр,они способствуют воспитанию патриотов своей Родины. Так, например, семья Ангелины Доос, после своего выступления предоставили рисунок «Спорт в нашей семье!»

Для формирования интереса к истории военных лет, воспитания уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищал Родину, в сотрудничестве с библиотекой провели акцию «Читаем детям о войне». **Слайд №20** Вниманию детей были предложены произведения о войне, ребята с удовольствием слушали, рассматривали иллюстрации и задавали вопросы, после чего решили сами нарисовать иллюстрации к прочитанным книгам «Давно закончилась война» **Слайд №21,** где ребята смогли проявить свое творчество и фантазию.

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне прошла патриотическая акция «Рисунок ветерану» с целью привития детям патриотизма и уважительного отношения к ветеранам боевых действий. **Слайд №22** Дети совместно с родителями изготовили поздравительные рисунки и подарили их ветеранам.

Воспитывая в детях чувство восхищения красотой своего родного города, уважение к ветеранам войны и труда, мы впервые участвовали во флеш–мобе, посвященному празднованию Дня Победы. **Слайд №23** Ребята с родителями пели военные песни на центральной площади под аккомпанемент баяна. После увиденного парада военной техники, дети предложили организовать выставку «Боевые машины», **Слайд №24** благодаря которой ребята познакомились с различными видами военной техники и рассказали о ее предназначении.

Позже изготовили кейс **Слайд №25** по нравственно – патриотическому воспитанию, посвященный Дню Победы, для закрепления знаний о великом празднике. В состав кейса входят задания для детей и для педагогов. Различные игры, репродукции картин, шаблоны для раскрашивания, ордена, медали, письма.

Пользуясь инновационными технологиями, создали лепбук «С чего начинается Родина». **Слайд №26** Играя с которым, дети с удовольствием изучали обычаи русского народа и традиции, закрепляли знания о Родине и ее достопримечательностях.

В процессе проделанной работы, используя современные подходы в нравственно – патриотическом воспитании у детей наблюдается повышение интереса к истории страны, дошкольники стали доброжелательнее, отзывчивее, проявлять милосердие, гордость за свою страну, за свой край. А это и есть первые ростки - патриотического воспитания. **Слайд №27**