**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**образовательной деятельности**

**Тема: «Я и моя семья»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «физическое развитие», «художественно – эстетическое развитие»

**Тема:** « Я и моя семья»

**Цель:**Формирование у детей представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать уточнять, расширять знания и представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье; познакомить детей с генеалогическим древом.

**Развивающие:** Развивать у детей  умение правильно отвечать на поставленные вопросы, формировать  навыки  применения диалогической и монологической речи. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

**Воспитательные:**Воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения к членам семьи; воспитывать интерес к самостоятельной продуктивной деятельности, поощрять их желание придумывать рассказы о семье.
**Активизировать словарный запас детей по теме «Моя семья»** - генеалогическое древо

**Предварительная работа: -** чтение и разучивание пословиц о семье;
- беседа о семье;
- рассматривание семейных фотографий;
- составление с ребёнком рассказа на тему «Моя семья»;
- подбор семейных фотографий для рассматривания в группе.

 **Демонстрационный материал:** презентационные слайды; генеалогическое древо, семейные фотографии.

**Раздаточный материал:** фото детей.

**Организационная структура ОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Мотивационно – побудительный**(1-2 мин.) | **Сюрпризный момент, создание игровой ситуации, мотивация на предстоящую деятельность:** Собирайтесь дети в круг, Я твой друг и ты - мой друг.Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.Вос – ль: Ребята, с помощью рукопожатия, я передаю вам всю свою доброту, положительные эмоции, хорошее настроение, дружбу и она от меня идёт к …., от ….. к ……, от …… к ……. и т. далее по кругу и возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня! Вос – ль: Предлагаю вам совершить путешествие в телестудию на детскую передачу,«Моя семья». Занимайте свои места (дети садятся на стульчики). Участники телепередачи готовы? (обращает внимание на осанку)  | **(В зависимости от содержания сюрпризного момента)** Дети отвечают на вопросы педагога полными ответами. |
| **Организационно – поисковый**(в зависимости от возраста детей) | **(Организация всех запланированных видов деятельности, включая динамические паузы.)**Добрый день, уважаемые телезрители. Начинаем нашу передачу – «Моя семья», и я, ее ведущая Ирина Викторовна, приветствую вас. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята детского сада, группы « Радуга». Ребята пришли в нашу студию для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях.Вос – ль: Предлагаю вам отгадать слово зашифрованное в ребусе **7Я**Вос – ль: Ребята, как вы понимаете, что такое семья? Вос – ль: Семья - это когда вместе живут папа, мама, дети. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются сделать все, чтобы не огорчать своих близких и дорогих. Приглядитесь к маме и папе, сестренке, братишке – все вы похожи между собой. Ваша улыбка напоминает мамину, походка папину, а цвет глаз как у братишки, смеетесь как ваша сестренка.Вос – ль: Как должны относиться люди друг к другу в семье? Семья – это радость, тепло и уютСемья - это дом, где тебя всегда ждутЗнают взрослые и дети,Что важней всего на свете-Мама, папа, ты, и я-Вместе дружная семья!Вос – ль: Ребята, у вас есть семьи, но они разные, непохожие друг на друга. Папа, мама и дети – это ваша маленькая семья. Обратите внимание на то, что родители ласково обнимают детей, у них очень добрые лица, ласковый взгляд. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди. Родственники могут жить в других домах, других городах и даже странах, но все равно они ваши родные – это ваш род, ваша большая семья. Родственники немного похожи друг на друга. (слайд). И не важно, какая семья большая или маленькая главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.Вос – ль: Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Ребята, неслучайно у всех народов так много пословиц и поговорок о семье. Давайте расскажем их нашим гостям. Кто знает и расскажет?Семья сильна, когда над ней крыша одна;В родной семье и каша гуще;Семья в куче, не страшна и туча;В хорошей семье хорошие дети растут.Вос – ль: Ребята, а я хочу вам открыть семейный секрет. Посмотрите, у меня есть веник. Как вы думаете, можно ли его сломать?(Дети пробуют, веник не ломается) .Вос – ль:А отдельные прутики?(Дети ломают) .Вос – ль: Когда семья вместе, то она очень крепкая и ее нельзя «сломать».Вос – ль: Давайте поиграем в игру **«Моя семья»** (воспитатель берёт у детей интервью)- с кем ты живёшь?;- кто самый старший в вашей семье?;- кто самый младший в вашей семье?; - как ты ласково назовёшь маму?;- как ты ласково назовёшь сестру?; - если я тебе мама, то ты мне?;- если я тебе бабушка, то ты мне?;- кто для тебя мамина мама?Вос – ль: Замечательно, как много вы знаете слов о семье. Вы порадовали меня. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье.Вос – ль: Сейчас всем предлагаю сделать зарядкуФизминуткаОсенью, весною, Летом и зимой.Мы во двор выходимДружною семьёй.Встанем в круг и по порядкуКаждый делает зарядку.Мама руки поднимает (руки вверх и вниз).Папа бодро приседает (приседания).Повороты вправо-влевоДелает мой братик Сева (руки на поясе, повороты всем корпусом).А я сам бегу трусцойИ качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны).Вос – ль: Есть в доме любом семейный альбом,Как в зеркале мы отражаемся в нём.Пускай не всегда мы красивы,Зато эти фото – правдивы.Хранится альбом в нашем доме,Семейные снимки хранятся в альбоме.У каждого из вас есть семейный альбом. В каждой семье есть фотографии, на которых запечатлены моменты вашей жизни. У кого то они хранятся вот в таких (показывает) альбомах, у кого-то в компьютере… давайте заглянем в ваш семейный альбом. Расскажите о своей семье. Вос – ль: Ребята,у каждой семьи своя история. Нашу связь с родными можно изобразить на рисунке. Такой рисунок называется (показывает на генеалогические древа) «генеалогическое древо». Это и правда дерево, у которого есть корни, ствол, ветви и листья. Вос – ль: Как хорошо, что у вас всех есть семья. Вы - самые счастливые дети на свете. Вос – ль: А сейчас, я предлагаю поиграть. Я буду называть разные поступки, которые совершают дети, а вы – оценивать, какие из них хорошие, а какие плохие. Весёлое лицо – хорошие поступки, грустное - плохие. Начинаем!**Вы съели на завтрак всю кашу;****вы подрались с другом;****разбросали по комнате все игрушки;****помогли маме мыть посуду;****нагрубили бабушке;****нарисовали и подарили папе красивый рисунок;****перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;****хорошо вели себя в детском саду.**Вос – ль: Молодцы, ребята! Я знаю, что вы никогда не будете совершать плохих поступков.Вос – ль: Как вы думаете, можно ли нашу группу назвать семьей ? Вос – ль: Почему? Вос – ль: Все сотрудники детского сада заботятся о вас так же, как и мамы заботятся о вас дома - это заведующий, повара, прачки, медицинские сёстры и многие другие. Вот это и есть вся большая дружная семья нашего детского сада. В своем любимом садике мы проводим праздники, интересные занятия, все вместе гуляем, играем, занимаемся спортом – все это происходит в нашей большой семье.Предлагаю вам сделать генеалогическое древо нашей группы.  | **(Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей**)**Дети слушают вопросы педагога, отвечают полными ответами.** **Ответы детей: Это семья.**Дети самостоятельно подбирают определения, описывают , используя при необходимости помощь педагога.Ответы детей: Дружить, любить, ухаживать, защищать**Дети самостоятельно называют семейку, после представления ее педагогом.**Дети пытаются самостоятельно называть пословицы, используя при необходимости помощь педагога.Ответы детейВо время проведения гимнастики, вызвать у детей положительные эмоции, эмоциональное раскрепощение, следить за правильным дыханием . Дети рассматривают альбом с фотографиямиВыступление ребенка, рассказ о своей семье и показ фотографий на слайде. Создать эмоциональное настроение детей.Игра «Плохо – хорошо»Ответы детей полным ответом.Продуктивная деятельность детей.Дети наклеивают свои фотографии на генеалогическое древо. |
| **Рефлексивно - корригирующий**(1-2 мин.) | **(Подведение итогов, оценка деятельности детей).**Какое замечательное генеалогическое древо у нас получилось. На этом наша передача подходит к концу.Ребята, вы теперь понимаете, что такое семья? Семья любит нас разных: маленьких и больших, хороших и озорных, весёлых и грустных. Я хочу, чтобы вы заботились обо всех членах вашей семьи. И пусть каждой семье всегда улыбается ласковое солнышко. Я благодарю вас всех за участие в телепередаче «Моя семья». Спасибо вам большое за участие, за интересные рассказы, за ласковые слова. До новых встреч! | **(Самооценка деятельности)** Ответы детей – что интересного было на передаче.  |