**Становление основ нравственно - патриотического сознания детей дошкольного возраста посредством организации взаимодействия дошкольного учреждения и социальных партнеров. Слайд 1**

Добрый день, уважаемые коллеги!

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования поддержка детской любознательности по отношению к родному краю; воспитание гордости за достижения страны в области спорта, науки, искусства; развитие интереса детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут - являются необходимыми компонентами воспитательной работы, а знакомство детей дошкольного возраста и их родителей с важнейшими достижениями России является важным компонентом взаимодействия воспитателей ДОО с семьями воспитанников.

В этих целях мы провели мониторинг уровня сформированности представлений о нравственно – патриотическом воспитании детей и их родителей, изучили образовательные потребности родительской общественности и приступили к налаживанию сотрудничества с теми образовательными организациями, которые находятся в шаговой доступности к нашему детскому саду.

Для формирования основ нравственно - патриотического сознания детей через взаимодействие дошкольного учреждения и социума разработан проект «Юный патриот».

Исходя из задач система и последовательность работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в ДОУ осуществляется по блокам: **Слайд 2**

Блок «Моя семья»

Блок «Мой город»

Блок «От сердца к сердцу»

Блок «Моя страна»

Так как проектная деятельность в работе с дошкольниками является одним из  средств активизации познавательного и творческого развития ребенка и знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта, работу по блокам осуществляем в ходе реализации проектов.

**В процессе реализации *блока «Мой город*»** **Слайд 3** в целях приобщения детей к нравственно - патриотическим ценностям, знакомства с разными национальностями города, народными костюмами, музыкой, к истории возникновения родного города, знакомства со знаменитыми земляками, традициями реализовали проекты *«Барабинск – мой город родной»,*  «Город Барабинск в прошлом и настоящем», «Культура и традиции», совместно со школой № 93**,** музыкальной школой, детской библиотекой, домом культуры «Модерн», центром культуры и досуга. **Слайд 4**  В ходе реализации проектов проведены **экскурсии,** **игры, Слайд 5 совместные праздники,**  фестиваль «Поэты об осени», викторины «На привале», экологический квест, спортивные соревнования**.** Педагоги и учащиеся музыкальной школы показывают виртуозность игры на музыкальных инструментах исполняя народные произведения на праздниках в детском саду «Весеннее настроение», «Осенняя ярмарка», «Масленица», «Дне рождения улицы», юбилее детского сада. **Слайд 6 О**рганизованы **выставки рисунков и поделок,** фотовыставки *«Я и мой город»,* изучали символику города, совместно с родителями оформлен альбом *«Наш город Барабинск»,* сделаны макеты домов, создали презентации «Барабинск – мой город родной», «Наши экскурсии», которые сопровождали итоговый праздник на заключительном этапе проекта. **Слайд 7**

С проектом «Город Барабинск - в прошлом и настоящем» принимали участие в региональном конкурсе «Через прошлое к будущему» и награждены дипломом 1 степени. Малая золотая медаль форума-выставки «Учебная Сибирь» за проектную работу «Я – патриот и гражданин России». **Слайд 6**

Совместно с родителями осуществляется работа с центральной детской библиотекой в форме реализации краткосрочных проектов, итоговые мероприятия которых - конкурсы чтецов «Бараба – сторона моя диковинная!», «Люблю природу русскую», «За околицей», празднование дней рождения писателей, дня родного языка, «Недели детской книги». **Слайд 7** При реализации проектов «Наш земляк – Александр Покрышкин», «Край родной – земля сибирская», «Волшебный рюкзачок» оформили выставки книг и детских рисунков. Через знакомство детей с местными газетами,литературным творчеством барабинских поэтов, композиторов о Барабинске и о Сибири в ходе реализации долгосрочного проекта «Библиокрошка» приобщаем дошкольников к родному языку и фольклору. **Слайд 8**

Способствуя полноценному раскрытию творческих способностей дошкольников, воспитанники и их родители (законные представители) участвуют в городских и районных конкурсахДворца культуры Модерн и Центра культуры и досуга: «Веселые нотки», «Первоцветы», «Я-талант», «Утренняя звезда», «Разноцветная книга», в выставках«Декоративно – прикладного искусства », «День матери», «Мы за победу», в фотовыставках.

**Реализация *блока «Моя семья»* Слайд 9** включает в себя подпроекты: *«Моя родословная», «Обычаи и традиции семьи», «Генеалогическое древо семьи»,*  *«Моя семья - мое богатство».* В ходе их реализации при участии родителей оформлены фотоальбомы *«Я и моя семья», «Мамины помощники», «Семь Я»*, проведены выставки детских рисунков. Реализовали совместные проектыс родителями*«Моя семья - родные люди», «Мы семья, а это значит, справимся с любой задачей»* целью которых было формирование у детей первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям. **Слайд 10**

Ожидаемые результаты проекта оправдали себя, дети узнали больше о семье, научились организовывать сюжетно-ролевые игры на семейную тему, понимать значимость семьи в жизни каждого человека.

При воспитании заботливого, уважительного отношения к маме реализовали ряд проектов: *«Мамы всякие важны», «Милая мама», «Цветик – семицветик для любимой мамочки»,* целью  которых былоформирование целостного представления ребенка о маме как о разносторонней личности. **Слайд 11**

Взаимодействие с родителями и организациями «Барабинского лесхоза», краеведческим музеем, пожарной частью города № 51направленно на воспитание любви к семье, близким людям, осознание ответственного отношения к окружающей природной среде, как неотъемлемой части родного края, уважительного отношения к труженику и результатам его труда, к людям, живущим в нашем городе, развитию нравственных качеств. **Слайд 12**

В целях формирования желания сохранять и преумножать богатство своего родного края реализовали проекты «Охрана леса», «Как страдают животные, птицы и насекомые от пожара», «Причина «плохого самочувствия леса», Дошкольники участвовали в акциях «Сохрани лес», «Помоги скворцу весной», «Посади дерево», рисовали эмблемы «Мы и природа», раздавали природоохранные плакаты. Ежегодно дети совместно с родителями и сотрудниками лесхоза высаживают саженцы елей и сосны. **Слайд 13**

Основным направлением работы с пожарной частью города является знакомство с профессией пожарного во время экскурсий, практических занятий по эвакуации детей из помещения совместно с работниками МЧС. В ходе реализации проекта «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» на территории пожарной части проводили эстафеты «Твои первые действия при пожаре», «Кто быстрее потушит пожар» выставку рисунков «Птичка-невеличка и большой пожар». **Слайд 14**

В процессе реализации *блока «От сердца к сердцу»* **Слайд 15** в целях развития социально - нравственных чувств, умений заботится о ближнем, сострадать, совершать положительные поступки, воспитывать отзывчивость, доброту к старшему поколению осуществляется сотрудничество с Всероссийским обществом слабовидящих людей, **Отделением социальной реабилитации для несовершеннолетних, Профсоюзной организацией детского сада «Ветеранами педагогического труда». Слайд 16** В ходе реализации проекта *«Дорогою добра»* дети и взрослые выучили песни, стихи о доброте, многочисленные мирилки, и**нсценировали сказки, делая выводы и отвечая на вопросы «Зачем нужна доброта», «Можно ли быть добрым на время».** Посещали детский приют с подготовленными подарками, музыкальными театрализованными представлениями, совместно оформляли чудесные стенды: *«Дорогою добра»,**«Дружим вместе»*участвовали в акциях «День милосердия», «Голубь мира», «Кормушка для птиц», «Частичка тепла». **Слайд 17**

17 февраля каждого года, во Всемирный День Добра, проводим праздник «День доброты» - Выступаем с театрализованной и концертной программой перед членами Всероссийского общества слепых**,** стационарным обществом несовершеннолетних, ветеранами труда ДОУ. Воспитанники приглашают в детский сад членов общества на спектакли «Морозко», «Муха – цокотуха на новый лад», на концертные праздничные программы, инсценировки сказок, после которых получают множество слов благодарности и восхищения. **Слайд 18**

Для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, педагоги, дошкольники организовывали в отделении «Игровые часы», посвященные определенному празднику, во время которых инсценировали эпизоды из сказок, водили хороводы, соревновались, играли в подвижные игры, изготавливали подарки своими руками. Дети отделения приходят в детский сад на спектакли, концерты со своими выступлениями.

Стали традиционными встречи дошкольников с сотрудниками - ветеранами ДОУ. На память о каждой встречи дети дарят поделки, рисунки выполненные в нетрадиционной технике, поздравительные открытки, сувениры, фотографии. Ветераны являются активными участники праздничных мероприятий.

Каждое мероприятие, проводимое в детском саду, завершается приглашением к чаепитию с традиционным пирогом. Совместные беседы за кружкой чая формируют у детей толерантность, чувство уважения к старшим, любовь и сострадание. **Слайд 19**

**В процессе реализации *блока «Моя страна»*****Слайд 20** *с целью*  формирования основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его гражданской, социальной и коммуникативной активности, воспитание уважения и гордости к культуре и истории родного края, родной страны, развитие творческих способностей реализованы проекты *«Наша Родина – Россия», «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», «Слава нашей стороне, слава русской старине», «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественного наследия России», «Кто в Москве не бывал, красоты не видал».* **Слайд 21**

В целях формирования понятия гражданственность, чувство любви и гордость к военной истории Отечества, уважительного отношения к защитникам Отечества осуществляется взаимодействие с Региональной общественной организацией ветеранов – пограничников имени Героя России Дмитрия Разумовского. Благодаря сотрудничеству с ветеранами – пограничниками у дошкольников зародились традиции: организация патриотических игр: «Зарница», «На заставе», «Граница», ежегодная акция «Письмо на границу», посвященная Дню защитника Отечества, оформление альбомов рисунков, фотовыставок «Они защищают Родину» с фотографиями своих родственников, героически воевавших на войне, посадка саженцев деревьев, цветов на «Пограничной аллеи», изготовление открыток, поделок и праздничных плакатов на празднование «Дня пограничника».

В ходе реализации проекта «Юный патриот» у детей расширился кругозор, сформировались навыки общения в различных социальных ситуациях и с людьми разного возраста, с представителями разных профессий, представления о себе как о будущих гражданах России, о родном городе, его истории и традициях. Наблюдается повышение родительской компетентности по вопросам нравственно - патриотического воспитания детей в семье. **Слайд 22**