**Протокол №1.**

Родительского собрания группы № 8 «Радуга» от **31.08.2020г.**

Форма собрания: Родительские дискуссии.

Тема: «Как помочь подготовить ребёнка к обучению в школе?».

Цель: Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе.
 Присутствовали: 15 человек. (Регистрационный лист прилагается)
 Отсутствовали: 9 человек
*Повестка собрания:*
1. Главные показатели готовности ребёнка к школе. (Чечулина И.В., воспитатель)
2. Знакомство родителей с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС. (Михайловская О.В., воспитатель)
3. Организационные вопросы.
 В своем выступлении по первому вопросу воспитатель Чечулина И.В. познакомила родителей с задачами образовательного учреждения на учебный год. В своём сообщении она отметила, чтобы ребёнок хорошо адаптировался к школе, успешно учился в школе, он должен иметь определённый уровень зрелости тех функций, которые специалисты называют «школьно-значимыми», познавательными функциями - это мотивационная готовность, волевая, интеллектуальная и социальная готовность.
*Вопросы:*
1. Если ребёнка привлекают лишь внешние атрибуты школьной жизни?
2. Ребёнок не хочет в школу, мотивируя тем, что учиться трудно, сложные задания, поиграть некогда будет. Как в таком случае поступать?
Были заслушаны выступления родителей. Лучшая подготовка к школе - это нормально прожитые детские годы. Учите детей играть. Именно с помощью игры можно развить память, внимание, мышление, воображение и другие психические функции, необходимые для успешного обучения в школе.
*По второму вопросу* выступила воспитатель Михайловская О.В. Она познакомила родителей с возрастными особенностями детей 6-7 лет, режимом дня, расписанием занятий. Была сообщена информация о программе, по которой работает дошкольное учреждение, особенностях программы для детей данного возраста. Далее воспитатель познакомила родителей с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
*Третий вопрос:* организационный (выборы родительского комитета, помощь родителей в оснащении группы, участие в жизни детского сада, пропускной режим, канцелярские принадлежности).
Поступило предложение выбрать в состав родительского комитета Зерфус Н.В., Колотову Е.А., Доценко Ю.Э.
Результаты голосования:
«За» - 15 человек
«Против» - нет
«Воздержались» - нет
Решение:
1)Принять к сведению информацию о подготовке детей к школе  и особенностях программы по основным предметам. Соблюдать режим дня в детском саду и дома. Стараться приводить детей в детский сад без опозданий. Прививать детям навыки самообслуживания.

2) Формировать готовность детей к предстоящему школьному обучению:
Развивать речь детей: чтение литературных произведений, совместный просмотр кино, мультфильмов, рассматривание иллюстраций, бытовое общение. Воспитывать волевые качества: умение поставить цель, принять решение, наметить план действий, выполнить его, оценить результаты своих действий. Укреплять веру ребенка в собственные силы и возможности.
 Для подготовки руки к письму упражнять детей в штриховке, различных графических упражнениях в тетрадях в клетку, рисование, лепке, вырезывании.
 Обращать внимание на общение ребенка со взрослыми, сверстниками, друзьями; на собственных примерах воспитывать у детей доброжелательность, дружелюбие, внимание к другим людям.
Сроки исполнения: постоянно.
Ответственные: родители, воспитатели.
2. *Выбрать в состав родительского комитета:*
Доценко Ю.Э. (председатель родительского комитета)
Зерфус Н.В.(секретарь)
За -15
Против – нет
Воздержались- нет

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Доценко Ю.Э.

Секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зерфус Н.В