**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение - детский сад комбинированного вида№3**

**Барабинского района Новосибирской области**

**Конспект ОД по нравственно — патриотическому воспитанию**

**«С чего начинается Родина»**

Подготовила воспитатель:

Чечулина И.В.

Задачи:

1. Закрепить представление детей о **Родине – России**, её столице;

2. **Воспитывать любовь к своей Родине**, чувство гордости за свою страну;

3. Закреплять и обобщать знания о символике нашего государства;

4. Знакомить с нетрадиционной техникой рисования;

5. **Воспитывать** самостоятельность и аккуратность.

Ход занятия:

Организационный момент.

-Здравствуйте ребята, подготовимся к проведению занятия, возьмемся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнёмся. Настроение у всех хорошее? Давайте сделаем гимнастику для наших глазок:

Раз – налево, два – направо,

Три - наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

-Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Мы поговорим о нашей родной стране. Живут на свете дети – мальчишки и девчонки. Все они разные – голубоглазые и черноглазые, с косичками и кудряшками, одни живут в городе, другие в деревне, одни на севере, другие на юге. И все они живут в нашей огромной стране, которая, как называется?

Дети: Россия.

- Россия – это большое государство. Мы гордимся нашей великой Родиной. В нашей стране много городов, деревень, посёлков

-Какой город столица нашей **Родины**?

-На каком языке разговаривают в России?

-Как называют людей, живущих в России?

-Ребята, а вы знаете кто президент нашей страны?

-Отгадайте загадку.

По ветру вьётся полотно,

К шесту прикреплено,

У полотна три цвета.

Кто ответит, что же это? (Флаг)

- Ребята, внимательно посмотрите на флаг, какой он формы? (Прямоугольник)

-А вы знаете какие цвета входят в российский флаг?

Стихотворение «Флаг России»

Флаг у нас прекрасный –

Белый, синий, красный!

Белый – мир и чистота,

Синий – верность, небеса,

Красный – мужество, отвага.

Вот цвета родного флага!

-Как выглядит герб нашей страны7

Ребёнок:

Герб России

У России величавой

На гербе орёл двуглавый

Чтоб на запад,, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он – России дух свободный.

-Где можно увидеть герб России? (на российском флаге, монетах)

- Как вы думаете, что такое гимн? *(Эта главная песня страны. Он прославляет народ и Родину. Гимн России очень красивый и величественный. Каждый гражданин России должен знать слова гимна. )*

*Звучит фонограмма гимна (куплет и припев)*

Дети встают.

**Воспитатель** ставит на стол глобус.

-Скажите, пожалуйста, что это? *(глобус, планета Земля)*

-Да, эта планета Земля. Планета Земля – это огромный шар, который летает в космосе вокруг солнца о одновременно крутится вокруг себя. Наша планета самая красивая, она похожа на голубой драгоценный камень

-Почему земля из космоса видна в голубом цвете? (потому что на земле есть моря и океаны)

На этой планете и находится наша страна Россия. Вот посмотрите, какая она на глобусе маленькая, хотя на самом деле она очень огромная. Когда на одном краю наступает ночь, на другом – уже давно утро. Если на севере реки скованы льдом и земля покрыта снегом, то на юге цветут сады, на полях сеют пшеницу. А чтобы проехать на поезде с востока нашей страны на запад понадобится 10 дней.

-Давайте посмотрим, как выглядит наша страна, скажите мне, что обозначено на глобусе зелёным цветом, голубым, коричневым, жёлтым, белым *(Дети отвечают, если дети затрудняются ответить, помочь им)*.

Послушайте стихотворение о нашей **Родине**:

Ребёнок:

Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озёра, реки и поля,

Леса и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга.

Когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга.

Словесная игра *«Подбери слово»*.

-Давайте придумаем слова похожие на слово **Родина – родной**, род, **родители**, родственники, **родинка**.

Физминутка:

Дышим носом глубоко,

Садимся, поднимаемся легко (приседания),

Наклоняемся вперёд,

Прогибаемся назад.

Как деревья ветер гнёт,

Так качаемся мы в лад *(наклоны взад-вперёд)*.

Головой теперь покрутим,

Так мы лучше думать будем.

Поворот и поворот,

А потом наоборот *(вращение головой в стороны)*.

Встанем дети на носочки (потягивание – руки вверх),

На зарядке ставим точку –

Присаживаемся на стульчики.

Творческая деятельность.

-Мы сказали, что зелёным цветом на глобусе обозначены леса, деревья. А самое главное дерево нашей страны, её символ – берёза.

Вот берёзы у откоса

Стайкой встали у реки,

Засверкали в длинных косах

Зелёных листьев огоньки.

И я предлагаю вам сегодня нарисовать берёзу, но не совсем обычным способом.

Ствол рисуем кисточкой, а листву – оттиск поролоном.

*Подведение итогов.*

Рассматриваем рисунки, отмечаем, у кого получилось лучше. Необходимо похвалить каждого ребёнка.